

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2565
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการเกษตร
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ดร.ศุภชัย ภิสิทธิ์เพ็ญ (ประธานกรรมการ)
ดร.ธัญรัตน์ ทวีกาญจน (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรปี 2565 มีการกำหนด PLOs ของหลักสูตร โดยออกแบบตามหลัก OBE และใช้ข้อมูลสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยและคณะฯ เป็นข้อมูลที่สำคัญส่วนหนึ่งที่ใช้ในการกำหนด
- ออกแบบ PLOs จากการสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- PLOs สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ
- มีความสอดคล้องระหว่าง PLOs และ CLOs ที่กำหนดระดับการเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy

จุดที่ควรพัฒนา

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ไปยังรายวิชาต่างๆของหลักสูตร (Curriculum Mapping) และแสดงความสัมพันธ์ CLOs ในรายวิชาต่างๆกับ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการแบ่ง PLOs เป็นแบบ Specific และ Generic

จุดที่ควรพัฒนา

-ขาดความชัดเจนในกระบวนการกำหนดการแบ่ง PLOs เป็นแบบ Specific และ Generic

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรมีการกำหนด PLOs ตามแนวทางของ OBE โดยมีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้ปกครองประกอบกับข้อมูลนำเข้าอื่นๆ เช่น มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

-แสดงความครบถ้วนของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรมีแบบประเมินผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี

จุดที่ควรพัฒนา

- ความชัดเจนในเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ นอกจากแบบสำรวจความเห็น

- ประเมินการบรรลุ PLOs ของผู้เรียนระหว่างการศึกษา

- ประเมินการบรรลุ PLOs ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- มีกลไกการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบ OBE

- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

- การสำรวจการรับทราบข้อกำหนดฯกับกลุ่มนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงข้อมูล การทบทวนรายวิชาและแผนการสอน ในภาคการศึกษาเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- การนำ PLOs มาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์ความสอดคล้องหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ ได้ใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางของ OBE โดยใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่ครบถ้วน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการกระจาย PLOs ลงในรายวิชาต่าง ๆ
- วิเคราะห์แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)

จุดที่ควรพัฒนา

- กลไกการกระจาย PLOs ลงในแต่ละรายวิชา
- ผลการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรที่ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในรอบการประเมิน 2565
- ทบทวน ตรวจสอบการกระจายความคาดหวังในแต่ละสิ้นปีการศึกษาถึงความเหมาะสมและการบรรลุ PLO

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย วิชาปรับพื้นฐาน วิชาบังคับ และวิชาเลือก
- แสดงให้เห็นการบูรณาการการเรียนการสอน การสื่อสาร และการทำวิจัย ในรายวิชาสัมมนา และ วิทยานิพนธ์
- การจัดเรียงลำดับรายวิชาตามผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- ออกแบบลักษณะการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด

- มีรายวิชาเลือกเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ และต่อยอดการทำวิทยานิพนธ์
- มีการสำรวจความคิดเห็นกับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี
- มีกลไกการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง OBE
- กรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนหลักสูตร และรายวิชาเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนการตอบโต้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยชัดเจน
- หลักสูตรสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังอาจารย์และนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ สื่อออนไลน์
- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำปรัชญาการศึกษามาจัดการเรียนการสอน
- มีการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือ หัวข้อสัมมนา
- มีการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- ทุกราายวิชาในหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลากหลายรูปแบบ

จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

-
- หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเทคโนโลยีเพื่อการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- รายละเอียด ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-
- หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดระบบการเรียนการสอนและกิจกรรมที่พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid
- มีการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการภายนอกที่เป็นระบบ
- การประเมิน ทบทวนผลสัมฤทธิ์เพื่อนำมาปรับปรุงในรอบถัดไป

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการวางแผนและกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน
- มีเกณฑ์การประเมินที่ระบุชัดเจนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และระเบียบของมหาวิทยาลัย
- มีการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สามารถวัดการบรรลุผลของ CLOs และวัตถุประสงค์การเรียนรู้

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดนโยบายเรื่องการวัดผลประเมินผลและการอุทธรณ์
- มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในการอุทธรณ์ขอทบทวนคะแนนสอบ
- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาผ่านช่องทางหลายระบบ
- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการ

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการอธิบายถึงการใช้เกณฑ์ประเมินและขั้นตอน
- มีความชัดเจนถึงเกณฑ์การประเมินและรายละเอียดการกำหนดรูบรีค
- การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-การวิเคราะห์วิธีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เช่น การจัดสอบตรงตามแผน การประกาศคะแนน การตัดเกรดและส่งเกรดตามแผนที่กำหนด เป็นต้น

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.

Score : 3

จุดแข็ง

- มีการประเมินของผู้เรียนเกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์จากมิติอื่น ๆ นอกเหนือจากผู้เรียนประเมินเอง
- การนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนา

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.
--

Score : 3

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้สอนให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักศึกษาตามช่วงเวลาที่เหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

- รายละเอียดที่แสดงถึงระบบที่สามารถให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักศึกษาได้ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
- การวัดผลสัมฤทธิ์ของการแจ้งข้อมูลย้อนกลับว่านักศึกษาสามารถปรับปรุงตัว/งาน ได้ทันเวลา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

Score : 3

จุดแข็ง

- มีการทบทวนวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล

จุดที่ควรพัฒนา

-
แสดงข้อมูลการทบทวนและปรับปรุงวิธีการประเมินเป็นระยะและมั่นใจว่าตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับ PLOs

5 Academic Staff

Overall Score : 3

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.
--

Score : 3

จุดแข็ง

- มีการพิจารณาแผนอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ระยะ 4 ปี
- มีแนวปฏิบัติพิจารณาอัตราทดแทนตามคณะและมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรประเมินคุณสมบัติและจำนวนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-
การวิเคราะห์และติดตามคุณสมบัติของอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนา

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

Score : 3

จุดแข็ง

- วิเคราะห์ FTEs ของบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามภาระงานบุคลากรสายวิชาการผู้สอนผ่านระบบ TOR online
- ทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชา สอดคล้องกับความต้องการด้าน จัดการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

Score : 4

จุดแข็ง

- มีการกำหนดสมรรถนะ ภาระงานผ่าน TOR และสื่อสารไปยังบุคลากรสายวิชาการอย่างชัดเจน
- มีกลไกการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการที่เป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

Score : 3

จุดแข็ง

- มีโครงสร้างการกำหนดภาระงาน
- โดยหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการจัดสรรภาระงานตามความเชี่ยวชาญ

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบ กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานและผล

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

Score : 3

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการอย่างชัดเจน
- มีกลไกการประเมินเพื่อพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน

จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินงานเพื่อกระตุ้น/ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการในหลักสูตรมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดสวัสดิการและสื่อสารไปยังบุคลากรสายวิชาการ
- มีอิสระด้านวิชาการแก่บุคลากรสายวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีระบบ กลไก และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- มีการประเมินการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

- รายละเอียดการดำเนินงานและผลการดำเนินงานโดยเฉพาะการพัฒนาตัวเองรายบุคคล

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีระบบยกย่องเชิดชูและให้รางวัลแก่บุคลากรทั้งในระดับคณะ และ มหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงถึงกลไก performance management เพื่อการสร้างจูงใจ
- การยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ผู้สอนทั้งในการเรียนการสอนและคุณภาพการวิจัยที่เป็นรูปธรรม

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าและการจบการศึกษาอย่างชัดเจน
- มีช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์
- มีการระบุนโยบายทวนสอบวิธีการสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.

Score : 3

จุดแข็ง

- มีผลการบริการให้กับผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดแผนการทำงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่เป็นระบบ ช่วงเวลาที่ปฏิบัติและผู้รับผิดชอบ ตลอดจนการประเมินในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- การดำเนินการปรับปรุงแผนการดำเนินงานทุกปีการศึกษา

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.

Score : 3

จุดแข็ง

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามความก้าวหน้า ปริมาณงาน และศักยภาพการเรียนรู้
- หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลสัมฤทธิ์และการป้อนกลับข้อมูลจากการติดตามความก้าวหน้าและผลการเรียนไปยังนักศึกษาของหลักสูตร

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.

Score : 3

จุดแข็ง

- หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- การทำแผน และทบทวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทักษะ ของนักศึกษา
- แสดงผลการดำเนินงานและการประเมินผล

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.

Score : 3

จุดแข็ง

- คณะกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
- มีระบบประเมินภาระงานและสมรรถนะการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน
- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงการกำหนดสมรรถนะ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุน และการประเมินสมรรถนะตามกรอบเหล่านั้น ที่สอดคล้องกับ Needs ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- นักศึกษาคะแนนประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนในระดับมากที่สุด
- มีการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสิ่งสนับสนุนด้านการศึกษา
- คณะมีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย พื้นที่กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการดูแล ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ทั้งอุปกรณ์และโปรแกรมให้ทันสมัย
- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-มีระบบห้องสมุดให้บริการสารสนเทศแก่นักศึกษา ทั้งในระบบปกติ และ รูปแบบ electronic รวมทั้งฐานข้อมูลงานวิจัย โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม และ พื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

-มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย
-มีการนำเทคโนโลยีจากแพลตฟอร์มต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์
-มีการสำรวจความคิดเห็นนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-
มหาวิทยาลัยและคณะจัดให้มีบริการโครงสร้างระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายไร้สาย
- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-มีแผนการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย
-มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-มีแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน การสอน และการวิจัย

-มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดแผนการประเมินและพัฒนาในภาพรวม
- มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการใช้บริการ สิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการตรวจสอบนักศึกษาที่คงอยู่ ตกออก และจบการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
- หลักสูตรมีการติดตามและประมวลผลเกี่ยวกับระยะเวลาการจบของนักศึกษาในหลักสูตร
- มีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเปรียบเทียบกับคู่แข่ง

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงถึงการปรับปรุงและผลการแก้ไขพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการติดตามการดำเนินงานของนักศึกษา

- วิเคราะห์การดำเนินงานตรงตามสาขาที่จบหรือสาขาที่เกี่ยวข้องและผลสัมฤทธิ์
- มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- อาจารย์/นักศึกษาในหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรทั้งในระดับชาติ และ นานาชาติ
- มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดแผน เป้าหมายเพื่อให้เกิดระบบ

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการเก็บข้อมูล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินการบรรลุ PLOs ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการแสดงผล การวิเคราะห์ การติดตามข้อมูล ถึงความสำเร็จในผลลัพธ์ของหลักสูตร

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการสำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- มีการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.25

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่เป็น Active learning โดยเน้นการปฏิบัติในพื้นที่จริง
2. อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและมีตำแหน่งทางวิชาการ และมีประสบการณ์การวิจัย และมีผลงานตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. มีสิ่งสนับสนุนในการเรียน วิจัยและความร่วมมือจากสถานประกอบการ
4. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและรูปแบบหลักสูตรทั้ง degree และ non degree

จุดที่ควรพัฒนา

1. แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร
2. การเพิ่มผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามากขึ้น
2. สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ PSU-HiFi ซึ่งมีทุนการศึกษาสนับสนุนและเป็นการนำปัญหาจากอุตสาหกรรมเป็นโจทย์วิจัย และเพิ่มกลุ่มลูกค้าคือพนักงานประจำของบริษัทเขามาเรียนควบคู่กับการทำงาน